



dtv gehört zu den größten unabhängigen Publikumsverlagen im deutschsprachigen Raum und ist regelmäßig auf den Spitzenplätzen der Bestsellerlisten vertreten.

Das Spektrum des dtv-Programms umfasst internationale und deutschsprachige Belletristik, Sachbücher, Ratgeber, Kinder- und Jugendbuch sowie Literatur für junge Erwachsene. Jährlich erscheinen etwa 400 Titel in den Formaten Hardcover, Paperback, Taschenbuch und E-Book.

Am Standort München suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt für die **Dauer von 12 Monaten** eine*n

Trainee im Bereich Vertrieb mit Schwerpunkt Key Account Betreuung

Ihre Aufgaben:

Einführung in die komplette Arbeit einer Vertriebsabteilung und Unterstützung der Key Account Manager

- Mitarbeit bei der Organisation von Kundenterminen und Erstellung von Präsentationen und Verkaufsunterlagen
- Konzeption und Versand von Handelsnewslettern
- Erstellung und Analyse von Auswertungen
- Mitarbeit bei der Onlineportal-Betreuung (Amazon, Tolino, Apple, Google)
- Storechecks
- Datenpflege

Ihr Profil:

- Erfolgreich abgeschlossene kaufmänn. Ausbildung oder Studium (mit Bezug zu Marketing/Vertrieb/Handel)
- Erste Praktika in einem Medienunternehmen oder Verlag von Vorteil
- Sie arbeiten selbstständig, strukturiert und gründlich
- Sie gehen mit offenen Augen durch die Welt, dabei sehen Sie sowohl das große Ganze als auch das Detail
- Sie nehmen die Perspektive des Endkunden ebenso ein wie die des Handels
- Sie sind sattelfest in Excel und PowerPoint und finden sich in Content Management Systeme rasch ein

Wir bieten:

- einen umfassenden Einblick in die Vertriebsarbeit mit interessanten und vielseitigen Aufgaben
 - ein gutes Arbeitsumfeld mit flachen Hierarchien und flexible Arbeitszeiten
 - 37,5 Stunden-Woche, 30 Tage Urlaub
 - zentrale Lage mit guter MVV-Anbindung
 - ein motiviertes Team, das sich auf Ihre engagierte Mitarbeit freut

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, senden Sie bitte Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen mit Angabe des möglichen Eintrittstermins an: bewerbung@dtv.de.